

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира



А.П.Медведев
28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 история
2. Профиль подготовки: историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Зиньковская Ирина Владимировна, доктор исторических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами процесса этногенеза и ранних этапов истории славянских народностей

Задачи учебной дисциплины:

- выявить исторические корни славянских народов

- показать, что начальная история славян тесно переплеталась с историей других европейских народов

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-5.1	Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик)	знать: основные закономерности в различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по этногенезу у славян уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований владеть: навыками обобщения актуальной информации с использованием стандартных методов (методик)

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	Лекции	18	18	
	Практические	18	18	
	Лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 3час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
-------	---------------------------------	-------------------------------	---

1. Лекции

1.1	Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза. Известия о славянах в письменных источниках.	Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза. Плиний Старший, Тацит, Птолемей, Певтингерова карта, веронский список варварских народов начала 4 в. Иордан «Гетика», Прокопий Кессарийский.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.2	Зарубинецкая культура. Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности. Памятники постзарубинецкого горизонта.	Историография. Поселения. Могильники. Керамика. Находки. Хозяйство и общественный строй. Хронология. Происхождение и этническая история. История изучения. Территория. Памятники типа Лютеж. Памятники типа Почеп. Памятники типа Картамышево-2 - Терновка-Памятники типа Грини. Памятники типа Шапкино-Рассказань на Хопре. Поселения: топография, объекты. Могильники. Керамика. Происхождение и контакты постзарубинецких памятников.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.3	Киевская культура (III – нач. V вв.).	История изучения. Территория. Поселения: топография, объекты. Домостроительство. Могильники и погребальный обряд. Керамика. Периодизация и хронология. Киевская культура на фоне этнокультурных процессов в лесостепной зоне в III – нач. V вв. Место киевской культуры в формировании славянских культур 5-7 вв.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.4	Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.	Территория. Поселения: топография, объекты. Могильники. Керамика.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.5	Лесостепное Подонье в сер. I тыс.	Памятники типа Каширки-Седелок. Памятники типа Чертовецкого-Замятино. Памятники типа Ксизово. Ингумации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.6	Словене. Пражско-корчакская культура.	Территория. Поселения: топография, объекты. Могильники. Погребальный обряд. Керамический комплекс. Истоки раннеславянской пражской культуры. Соответствие ареала ее памятников территории расселения склавен.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.7	Анты. Пеньковская культура.	Территория распространения и их датировка. Характер поселений. Жилища. Керамический комплекс. Могильники. Погребальный обряд. Проблема происхождения и этнической принадлежности памятников пеньковской культуры. Связь пеньковской культуры с памятниками киевского типа. Пеньковская культура и анты.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.8	Анты. Колочинская культура.	История изучения. Территория и хронология. Поселения. Городища-убежища. Жилища: наземные дома и полужемлянки. Хозяйственные постройки. Керамика. Сельское хозяйство. Земледельческие орудия труда, орудия рыбной ловли и охоты, инструменты для различных ремесел. Могильники. Погребения. Этническая принадлежность памятников типа Колочин.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

1.9	Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.	Предметы убора с выемчатыми эмалями на территории лесостепной зоны Восточной Европы. Брянский клад украшений с выемчатой эмалью. «Сокровища антов». Гапоновский клад.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2. Практические занятия			
2.1	Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).	Основные тенденции развития хозяйства. Земледелие и животноводство. Metallургия железа и кузнечное дело. Другие ремесла и промыслы, обменные связи. Общественные отношения. Религиозные представления.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.2	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Дулебы. Волыняне. Древляне. Поляне. Дреговичи. Брестское Побужье и Верхнее Понеманье.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.3	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Хорваты. Тиверцы. Уличи. Кривичи. Словене.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.4	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Северяне. Вятичи. Радимичи.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.5	Славяне на Дону.	Боршевская культура. История изучения. Территория. Хронология. Типы поселений боршевской культуры (донских славян). Городища и селища и их географическое расположение. Укрепления Архангельского, Воргольского, Малого Боршевского, Белогорского I, Животинного городищ, городища Титчиха и Михайловский кордон. Два типа деревянных оборонительных конструкций. История изучения восточнославянских жилищ. Принципы классификации. Полуземлянки. Типы деревянных конструкций в полуземляночных жилищах: срубные. столбовые и плетеные. Реконструкция углубленной части жилищ: облицовка стен, устройство пола, вход. Реконструкция наземной части полуземлянок, форма и устройство крыши. Отопительные сооружения в полуземляночных постройках, печи, каменки, очаги. Хозяйственные постройки.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.6	Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.	Значение погребального обряда для реконструкции историко-этнических процессов. Общие черты в погребальном обряде у восточных славян в VIII-X вв. Погребальный обряд славянского населения Днепровского Левобережья (роменская культура). Реконструкция погребального обряда донских славян (боршевская культура) по материалам Боршевского могильника. Особенности погребального обряда славянского населения на р.Воронеж.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.7	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопков. Дружинные курганы.	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопков. Дружинные курганы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

2.8	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.9	Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)	Пашенное земледелие: орудия труда, находки зерен злаков, помещения для хранения зерна, жернова. Животноводство. Охота. Промыслы и рыболовство. Metallургия и металлообработка. Керамическое производство. Классификация славянской лепной посуды, ее орнаментация. Развитие торговли у восточных славян. Клады арабских монет. Вопрос о торговых путях. Хозяйство донских славян (боршевская культура): сельское хозяйство, промыслы и торговые связи. Общественные отношения у восточных славян накануне образования Древнерусского государства по данным археологии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза. Известия о славянах в письменных источниках.	2			2	4
2	Зарубинецкая культура. Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности. Памятники постзарубинецкого горизонта.	2			2	4
3	Киевская культура (III – нач. V вв.).	2			2	4
4	Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.	2			2	4
5	Лесостепное Подонье в сер. I тыс.	2			2	4
6	Словене. Пражско-корчакская культура.	2			2	4
7	Анты. Пеньковская культура.	2			2	4
8	Анты. Колочинская культура.	2			2	4
9	Система женского убора Днепро-Донского	2			2	4

	междуречья во 2-8 вв.					
10	Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).		2		2	4
11	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.		2		2	4
12	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.		2		2	4
13	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.		2		2	4
14	Славяне на Дону.		2		2	4
15	Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.		2		2	4
16	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок. Дружинные курганы.		2		2	4
17	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.		2		2	4
18	Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)		2		2	4
	Итого	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины, студенты берут за основу лекционный материал, который сочетает освещение основных проблем курса с конкретными фактическими данными. На практических занятиях предусмотрено более глубокое изучение источников и литературы путем подготовки докладов, сообщений, которые зачитываются и обсуждаются в ходе занятия. По дисциплине разработан ЭУМК на базе электронного университета ВГУ – URL: «Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714> Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение заданий в ЭУ ВГУ. Задания проверяются преподавателем и ставится оценка зачтено /незачтено.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Назин С.В. Происхождение славян: реконструкция этнонима, прародины и древнейших миграций /С.В. Назин.- М.,2017. - 280 с.
2	Седов В.В. Славяне. Историко-археологическое исследование / В.В. Седов. - М.,2002.- 624 с.
3	Любичев М.В. Ранняя история днепро-донской лесостепи I-V веков. / М.В.

	Любичев. - Харьков, 2019.- 190 с.
4	Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. - Москва , 2013. - 640 с.
5	Терпиловский Р.В.Славяне Поднепровья в первой половине I тыс. / Р.В. Терпиловский - Люблин, 2004.- 300 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Позднезарубинецкие памятники на территории Украины (вторая половина 1-2 в. н.э.) (Раннеславянский мир. Вып. 12). - М., 2010. - 332 с.
2	Славяне Юго-Восточной Европы в предгосударственный период /В.Д.Баран, Е.В. Максимов, Б.В. Магомедов. - Киев, 1990.- 400 с.
3	Восточная Европа в сер. I тыс.н.э.- М.,2007. (Раннеславянский мир. Вып.9).- 200 с.
4	Памятники киевской культуры в лесостепной зоне России (III – нач. V вв.).(Раннеславянский мир. Вып. 10). - М.,2007. – 350 с.
5	Седов В.В. Восточные славяне в VI-XIII вв. (Археология СССР). - М.,1982.- 328 с.
6	Острая Лука Дона в древности. Археологический комплекс памятников гуннского времени у с. Ксизово (конец 4-5 в) (Раннеславянский мир. Вып. 16). - М., 2015.- 660 с.
7	Раннесредневековые древности лесной зоны Восточной Европы (V-VII вв.) (Раннеславянский мир. Вып. 17). - М., 2016.- 400 с.
8	Брянский клад украшений с выемчатой эмалью восточноевропейского стиля (III в.н.э.).- М.-Вологда, 2018. - 560 с.
9	Григорьев А.В. Северская земля в VIII – начале XI века по археологическим данным / А.В. Григорьев. – Тула, 2000.- 260 с.
10	Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII-начало XI века) / А.З. Винников.- Воронеж, 1995.- 161 с.
11	Винников А.З. Юго-Восточная окраина славянского мира в VIII – нач. XIII вв. (Животинное городище на р. Воронеж) / А.З. Винников. – Воронеж, 2014.- 240 с.
13	Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности / Б.А. Рыбаков.- М., 2013. - 624 с.
14	Зиньковская И.В. Бронзовые выемчатые эмали в бассейне Дона / И.В. Зиньковская, А.Ю. Колесникова.- Воронеж: ИД ВГУ, 2021.- 184 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).

	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
	«Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
	ЭБС Юрайт: URL: https://urait.ru/bcode/446577

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Винников А.З. Происхождение славян и становление славянских народностей в Центральной и Южной Европе [Электронный ресурс] : программа спецкурса / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.З. Винников .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-135.pdf >
2	«Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

доска, мел, тряпка, мультимедийные средства, ЗНБ ВГУ.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№	Наименование	Компетен	Индикатор(ы)	Оценочные средства
---	--------------	----------	--------------	--------------------

п/п	раздела дисциплины (модуля)	ция(и)	достижения компетенции	
1.	1.1. - 1.9	ПК – 5.1		<i>Устный опрос</i>
2.	2.1- 2.9	ПК - 5.1		<i>доклады</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Вопросы к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

На практических занятиях проводится опрос студентов. Кроме того, проверяются подготовленные студентами доклады. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение ими заданий в ЭУ ВГУ.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных тенденций развития, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка “незачтено” ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стиль речь существенно отличается от научного.

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады

Темы докладов

1. Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.
2. Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).
3. Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.
4. Славяне на Дону.
5. Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.
6. Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок.
7. Дружинные курганы.
8. Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.
9. Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки доклада

“Отлично” - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Доклад сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

“Хорошо” - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Доклад полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой

записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету:

1. Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза.
2. Известия о славянах в письменных источниках.
3. Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности.
4. Зарубинецкая культура.
5. Памятники постзарубинецкого горизонта.
6. Киевская культура (III – нач. V вв.).
7. Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.
8. Лесостепное Подонье в сер. I тыс.
9. Словене. Пражско-корчакская культура.
10. Анты. Пеньковская культура.
11. Анты. Колочинская культура.
12. Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.
13. Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).
14. Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.
15. Славяне на Дону.
16. Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.
17. Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок.
18. Дружинные курганы.
19. Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.
20. Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценки устного ответа

“Зачтено” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут. Ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Незачтено” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно. Ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Вопросы к тестированию

1. Когда произошло появление славян на широкой исторической арене.
2. Когда славяне врываются на страницы письменных источников.
3. Чьи сведения о славянах самые достоверные.
4. Какое самоназвание у славян было в Раннем Средневековье.
5. Какое происхождение имеет имя антов.
6. Под каким годом Прокопий впервые упоминает славян.
7. Назовите раннесредневековые археологические культуры славян.
8. Что понимается под антскими кладами.
9. Каков обряд погребения характерен для ранних славян.
10. Как называется сосуд для размещения праха покойного.
11. Какой тип общины был у ранних славян.
12. Какой тип рабства был характерен для славян.
13. Когда складываются первые раннегосударственные образования у славян.
14. Какой характер имела религия славян.
15. Какой характер имело хозяйство у славян.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

_____.__ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

_____.__ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

_____.__ 20__

Программа рекомендована НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.__ 20__ г.

¹ На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» **НЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от ___ . ___ . 20__ г.

² При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»